

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ОТЕЦ ПАИСИЙ“, СЕЛО БАТОВО, ОБЩИНА ДОБРИЧКА

ЗАПОВЕД
№ 29/26.09.2025 г.

На основание чл. 259, ал. 1 от Закона за предучилищното и училищното образование, раздел II, т. 2.1 от Механизъм за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование, утвърден със Заповед № РД 09-5906/28.12.2017 г. на министъра на образованието и науката и т. 3 от Алгоритъма за неговото прилагане, във връзка с чл. 31, ал. 1, т. 2 и т. 24 от Наредба № 15 от 22 юли 2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти и за превенция на тормоза и насилието в училището

ОПРЕДЕЛЯМ:

Училищен координационен съвет за противодействие на тормоза и насилието в състав:

Председател: Грациела Пламенова Иванова

Членове:

- 1. Калин Жеков Чалъков – учител**
- 2. Цонка Станчева Петкова – учител**
- 3. Гана Захариева – родител**
- 4. Йорданка Маринова – образователен медиатор**

Училищният координационен съвет планира, проследява и координира усилията на работещите в училището за справяне с насилието и тормоза, в съответствие с изискванията на Механизма за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование, утвърден със Заповед № РД 09-5906/28.12.2017 г. на министъра на образованието и науката, и Алгоритъма за неговото прилагане.

Функции и делегирани отговорности на училищния Координационен съвет за противодействие на тормоза и насилието:

1. Съвместно с ръководството на училището създава организация за запознаване на педагогическите специалисти и останалите служители с Механизма за противодействие на тормоза и насилието в училище. Подготвя необходимата информация в систематизиран и достъпен формат и съвместно с класните ръководители на паралелките организира запознаването на учениците и родителите с него.
2. Участва в създаване/актуализиране на институционалните политики в съответствие с препоръките, описани в Механизма.
3. В срок до 30.10.2025 г. създава организация за извършване на „оценка на ситуацията“

в началото на учебната година и анализ на резултатите, при спазване на изискванията съгласно раздел II, т. 2.2 от Механизма за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование.

4. Въз основа на анализа по т. 3 и като се отчита спецификата на образователната институция и мнението на заинтересованите страни – родители, ученици, педагогически специалисти и непедagogически персонал предлагат при необходимост актуализиране на стратегията за развитие на училището.
5. Изпълнението на дейностите от Стратегията на училището, приоритетна област Противодействие на тормоза и насилието се ръководи и координира от председателя на Училищния координационен съвет.
6. Училищният координационен съвет участва в изготвяне на годишния отчет на изпълнение на стратегията по превенция на насилието и тормоза в училище, с включени препоръки за създаване на по-сигурна образователна среда.
7. Води дневник със случаи за насилие и тормоз.

Установените случаи на насилие и тормоз се регистрират и описват във въведен дневник за случаи на тормоз и насилие. В него се документират ситуациите, съответстващи на второ и трето ниво според приетата класификацията (приложение 1 от Механизма), при които е необходима и намесата на координационния съвет. В дневника са включва следната информация: дата, група/клас, участници, вид насилие, какво е предприето като действие, подпис на служителя.

Дневникът служи за целите на анализа и планирането на цялостната политика за превенция и интервенция на насилието и тормоза.

Дневникът се съхранява в дирекцията, а длъжностното лице, отговорно за неговото съхранение, е Директора.

На базата на вписаните ситуации, координационният съвет извършва анализ и оценка на риска от продължаване на насилието и тормоза. Координационният съвет е отговорен за анализа и разпознаването на деца и ученици, които участват и се въвличат в ситуации на насилие и тормоз, без значение дали извършват проявите или са пострадали от насилието. От анализа координационният съвет дава становище за индивидуална работа по случай с дете, което се намира в ситуация на риск по смисъла на Закона за закрила на детето и Закона за предучилищното и училищното образование, предлага мерки и конкретни интервенции, които могат да бъдат индивидуална, групова работа и др. Координационният съвет дава становище и насочва ученикът към допълнителна подкрепа за личностно развитие на дете в риск.

За всеки установен случай на насилие и тормоз задължително се уведомява директорът на училището и председателят на училищния координационен съвет.

С настоящата заповед да се запознаят членовете на координационния съвет.

Контрол по изпълнение на заповедта ще осъществявам лично.

ДИРЕКТОР:

/В. КОСТОВА/



X

име и фамилия

Директор

Запознати със съдържанието на заповедта:

№ по ред	Име и фамилия	Заемана длъжност	Дата	Подпис на лицето
1.	Грациела Иванова	Учител	26.09.	
2.	Цонка Петкова	Учител		
3.	Калин Чалъков	Учител		
4.	Йорданка Маринова	Обр.медиатор		
5.	Гана Захариева	Родител		

**ПЛАН ЗА РАБОТА НА УЧИЛИЩНИЯ КООРДИНАЦИОНЕН СЪВЕТ
ЗА СПРАВЯНЕ С ТОРМОЗА В УЧИЛИЩЕ ПО ИЗПЪЛНЕНИЕ НА
„МЕХАНИЗЪМ ЗА ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ НА УЧИЛИЩНИЯ
ТОРМОЗ“ В ОУ „ОТЕЦ ПАИСИЙ“, СЕЛО БАТОВО, ОБЩИНА
ДОБРИЧКА ЗА УЧЕБНАТА 2025/2026 г.**

Състав на Съвета:

1. Председател: Грациела Пламенова Иванова
2. Членове: Калин Жеков Чалъков, Цонка Петкова

I. Предмет

Проучване и подпомагане на психическото развитие и здраве на децата и юношите в системата на средното образование чрез превантивни мерки и сътрудничество по прилагането на механизъм за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище.

II. Цел

Разработване и прилагане на цялостен училищен подход, прилагане на координирани и последователни усилия за предотвратяване на тормоза и създаване на по-сигурна училищна среда.

III. Задачи

1. Разработване и прилагане на превантивни дейности за предотвратяване на тормоза в училище.
2. Разработване на защитна мрежа за интервенция при случаи на тормоз в училище.

Дейности

1. Превантивни дейности за предотвратяване на тормоза в училище

1. Сформиране на училищен Координационен съвет.

Срок: 30.09.2025 г.

Отг. Директор

2. Оценка на проблема през мнението на учениците/учителите/родителите – с помощта на стандартизиран въпросник.

Срок: 30.10.2025 г.

Отг. Г. Иванова

3. Анализ на проявите на училищен тормоз и наличните правила и решения за справяне с него – честота на булинг (многократни и прекомерни негативни действия над едно лице от страна на друго (други) лице, форми, резултати, последствия, налични и липсващи правила.

Срок: 30.11.2025 г.

Отг. Членове на съвета

4. Запознаване на учениците със същността на тормоза, проявите и участниците в процеса и необходимостта от предотвратяването му.

Срок: 15.10.2025 г.

Отг. Председател, класни ръководители

5. Включване в обучения за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти за справяне с училищния тормоз съгласно План за квалификационна дейност за учебната 2025/2026 г.

Срок: постоянен

Отг. Директора

6. Оптимизиране на системата за наблюдение и контрол в зависимост от резултите от оценката на проблема.

Срок: постоянен

Отг. членове на съвета

7. Разработване на процедури за реагиране в ситуации на тормоз.

Срок: в началото на уч. година

Отг. Членове на съвета

8. Запознаване на учители, ученици и родители с процедурите за реагиране в ситуации на тормоз.

Срок: 20.12.2025 г.

Отг. кл. ръководители.

9. Изработване и разпространение на информационно-образователни материали, съобразени с различните възрастови групи и свързани с:

а) превенция на тормоза;

б) правата и задълженията на учениците.

Срок: постоянен

Отг. членове на съвета, кл. р-ли

10. Запознаване на учениците с аспектите на насилието и начините за справяне с него.

Срок: 22.12.2025 г.

Отг. кл. р-ли

11. Провеждане на индивидуални консултации с ученици, понасящи или извършващи на тормоз.

Срок: постоянен

Отг. членове на съвета

II. Дейности по разработване и въвеждане на защитна мрежа

1. Разработване и приемане на правила и процедури за работа с:

1.1. дете/ученик, жертва на тормоз;

1.2. дете/ученик, упражнило тормоз;

1.3. деца/ученици, които помагат и подкрепят тормоза;

1.4. деца/ученици наблюдатели.

Срок: 30.11.2025 г.

Отг. членове на съвета

2. Разработване и приемане на правила и процедури за регистриране на ситуации на тормоз, насочване към други служби и обмен на информация с други учебни и детски заведения.

Срок: 30.10.2025 г.

Отг. членове на съвета

3. Взаимодействие и решаване на конфликти между ученици, учители, родители и училищно ръководство.

Срок: постоянен

Отг. Грациела Иванова

4. Създаване на дневник за регистриране на ситуации на тормоз в училището. Дневникът да включва описание на ситуацията, вида тормоз, участници, наблюдатели, предприети мерки.

Срок: началото на уч. година

Отг. Председател на съвета

5. Изготвяне на годишен отчет на Координационния съвет до директора на училището

Срок: 30.06.2026 г.

Отг. Г. Иванова, членове на съвета.

ДИРЕКТОР:



:/В. КОСТОВА/